

TINGKAT KEPEDULIAN ORANGTUA TERHADAP KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH SAAT MENJALANI METODE PENDIDIKAN DARING PADA MASA PANDEMIC COVID-19 DI RT01 RW02 KELURAHAN SUNTER AGUNG

Dina Carolina¹, Monalisa²
Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya
Carolinadina088@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan secara (online) merupakan peraturan pemerintah yang dapat dilakukan bagi pelajaran di Jakarta terutama para anak-anak usia sekolah yang masih belum mengetahui secara benar bagaimana penyebaran covid 19. Oleh sebab itu pendidikan jarak jauh (online) merupakan peraturan pemerintah yang tepat bagi anak usia sekolah agar terhindar dari covid19. Tidak sedikit anak-anak yang bingung serta mengalami kecemasan saat pertama kali di berlakukan kegiatan belajar secara daring dari rumah untuk itulah kepedulian ibu di tuntut untuk selalu memfasilitasi anak dalam melakukan pembelajaran secara daring. Penelitian ini menggunakan desain penelitian ekperimental. Untuk mengetahui tingkat kepedulian ibu terhadap kecemasan anak saat menjalani pendidikan secara online pada masa covid 19. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah semua ibu yang memiliki anak usia sekolah di Rt01 Rw02 Kelurahan Sunter Agung yaitu sebanyak 20Orang, Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Non Probability sampling* dengan teknik *Purposive Sampling* dimana teknik ini didasarkan pada pertimbangan tertentu yang peneliti buat. Hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat kepedulian ibu terhadap kecemasan anak usia sekolah saat menjalani metode pendidikan daring di masa pandemic covid-19 sangatlah tinggi.

Kata kunci : Kepedulian ibu, Kecemasan anak sekolah, Daring

LATAR BELAKANG

Kepedulian merupakan suatu cara atau tindakan yang mempunyai maksud dan motivasi tindakan. kepedulian bertujuan meningkatkan rasa aman dan keselamatan serta dapat mengendalikan emosi (Crisp dan Taylor 2001). Kepedulian dirasa sangat dibutuhkan bagi anak khususnya dimasa pandemi, anak dipaksa untuk belajar dan menguasai digital secara cepat. Tidak sedikit anak yang merasa cemas dan takut dalam menghadapi pembelajaran daring/metode. Metode pendidikan secara (online) adalah proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi berikut pengertian lain dari pendidikan secara online sebagai berikut: proses pendidikan yang terorganisasi yang menjembatani keterpishan antara siswa dengan pendidik dan dimediasi oleh pemanfaatan teknologi dan pertemuan tatap muka yang minimal, pendidikan jarak jauh ditawarkan lintas ruang dan waktu dan tempat yang berbeda serta menggunakan beragam sumber belajar biasanya berbentuk pendidikan 2 massif,

pendidikan secara online berevolusi dari bentuk pendidikan koresponden sampai pendidikan melalui lintas ruang dan waktu. Pendidikan jarak jauh sangatlah penting pada saat pandemic covid 19 dengan menerapkan pendidikan secara (online) kita dapat memutuskan mata rantai penyebaran virus corona atau yang biasanya disebut covid19 (Permendikbud no 109/2013). Menurut Kemenkes corona virus merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit pada manusia dan hewan. Pada manusia biasanya menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan, mulai flu biasa hingga penyakit yang serius seperti Middle East Respiratory Syndrome (MERS) dan Sindrom Pernafasan Akut Berat/ Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). Pendidikan secara (online) dapat dilakukan dirumah masing-masing dengan menggunakan media komunikasi seperti handphone, laptop, dll pendidikan secara online (online) baru diterapkan pada masa pandemic covid 19 ini dengan kita melakukan pendidikan jarak jauh kita dapat mencegah penyebaran virus corona

ini karena virus ini dapat menyebar melalui droplet. Pendidikan secara (online) merupakan peraturan pemerintah yang dapat dilakukan bagi pelajaran di Jakarta terutama para anak-anak yang belum tau bagaimana penyebaran covid 19. Oleh sebab itu pendidikan jarak jauh (online) merupakan peraturan pemerintah yang tepat bagi anak – anak agar terhindar dari covid19. Pendidikan secara (online) dapat dilakukan dengan banyak bentuk. Pertama pembelajaran langsung atau live menggunakan teknologi livestream. Bisa menggunakan layanan conference call seperti Hangout, Zoom, Skype, atau YouTube Live. Cara ini bisa ditempuh untuk menjaga murid tetap terjaga di dalam rumah, sekaligus tetap memiliki waktu khusus untuk belajar. (Berdasarkan Undang-Undang Perguruan Tinggi nomer 12 tahun 2012, pasal 31 tentang Pendidikan Jarak Jauh / PJJ)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian Penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menjelaskan situasi yang hendak diteliti dengan dukungan studi kepustakaan sehingga lebih memperkuat analisa peneliti dalam membuat suatu kesimpulan Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat kelurahan Papanggo Rt01 Rw02. Sample dalam penelitian menggunakan total 20 sampling

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang hasilnya akan berbentuk angka. Data ini didapat setelah dilakukan pengolahan data menggunakan software SPSS versi 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat kepedulian Ibu terhadap kecemasan anak usia sekolah saat menjalani metode pendidikan daring di saat pandemik. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner sebanyak 20 responden. Penyebaran kuesioner dilakukan secara langsung kepada masing-masing responden. Dengan menggunakan skala guttman (peduli atau tidak peduli)

Penelitian ini menggunakan variabel independen yang terdiri atas Tranlasi, Interpretasi dan Ekstrapolasi dan variabel dependen yaitu kepedulian ibu

Tabel 4.1 Karakteristik Jenis Kelamin Responden Orang Tua

No	JenisKelamin Responden	Frekuensi	Presentase (%)
1	Laki-laki	3	30%
2	Perempuan	17	70%
3	Total	20	100

Tabel 4.1 di atas menunjukkan bahwa dari jumlah responden sebanyak 20, responden dengan jenis kelamin laki-laki sebanyak 3 orang (30%), dan responden dengan jenis kelamin perempuan sebanyak 17 orang (70%).

Tabel 4.2 Tingkat Kepedulian Orang Tua terhadap kecemasan anak dalam menjalani metode pendidikan daring

N o	Kepedulian	Nilai	Presen tase	Kategori
1	Ya	17	70%	Sangat tinggi
2	Tidak	3	30%	Tinggi

Berdasarkan tabel 4.2 di atas menggambarkan Tingkat Kepedulian Ibu di Papanggo terhadap kecemasan anak dalam menghadapi metode pendidikan daring yaitu, jumlah kepedulian dengan responden yang peduli 70% dan yang tidak 30%.

PEMBAHASAN

Karakteristik Responden Jenis kelamin Berdasarkan tabel 4.1 di atas menggambarkan jenis kelamin perempuan sebanyak 17 orang (70%) dan berjenis kelamin laki-laki 3 orang (30%), artinya orang tua perempuan lebih care dan lebih

peduli terhadap pendidikan anak khususnya di saat pandemic.

Karakteristik Tingkat Kepedulian Orang Tua terhadap kecemasan anak dalam menjalani metode pendidikan daring tabel 4.2 di atas menggambarkan kepedulian sebanyak 17 yaitu (70%), dan ketidak pedulian sebanyak 3 yaitu (30%), artinya orang tua kepeduliannya sebanyak 70%.

Berdasarkan penelitian Arikunto, 2010 dalam menentukan nilai atau skor jawabannya per item. Menurut % sebagai berikut :

Keterangan :

11 - 15 benar	Tinggi
6 – 10 benar	Sedang
0 – 5 benar	Rendah

Tingkatan kepedulian Hasil

75% -100%	Tinggi
60% -<75%	Sedang
0% -<60%	Rendah

Dari tabel diatas hasil tingkat kepedulian orang tua yaitu tinggi pada anak terhdap kecemasan anak usia sekolah saat menjalani metode pendidikan daring pada masa pandemic

DAFTAR PUSTAKA

Alodokter, 2020 Tanda dan Gejala Covid 19 (<https://www.alodokter.com/covid-19/>diakses 19 Juni 2020)

Boyatzis,McKee.(2005). Definisi kepedulian. Bandung: Lentera Cahaya (<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/46282/> definisi kepedulian/ diakses 14 Juni 2020)

Djarwonto (1994; 420) Pengertian Kepedulian(<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/09/24/populasi-dansampel-5/> diakses 14 Juni 2020)

Gunarsa D. 2000. Peran Ibu Terhadap Anak

(<https://media.neliti.com/media/publication/s/210193-none.pdf/>diakses 14 Juni 2020)

Hamalik, 1994. Media Pendidikan. Bandung : Citra Aditya Bakti (<https://ainamulyana.blogspot.com/2017/10/mediapembelajaran.html/>diakses 22 Juni 2020)

Immanuel 2017 Metodologi Penelitian (http://repository.upi.edu/32874/6/S_MAT_1304166_Chapter3.pdf/ diakses 25 Juni 2020)

Masturoh, I., dan N. Anggita. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Kementerian

Kesehatan RI. Jakarta. (http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wpcontent/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf/diakses 25 Juni 2020)

KBBI, 2016 Definisi Ibu (<https://kbbi.web.id/definisi-ibu/> diakses 14 Juni 2020)

Kemendikbud, 2020 Peran Ibu Dalam Pendidikan Anak (<https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/aman/index.php?r=tpost/xview&id=249900802/>diakses 17 Juni 2020)

Kemendikbud, 2020 Pendidikan Jarak Jauh (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/mendikbudberbagi-tujuh-tips-pembelajaran-jarak-jauh/>diakses 22 Juni 2020)

Kemenkes, 2020 Pengertian Virus Corona (<https://covid19.kemkes.go.id/category/situasi-infeksi-emerging/infocoronavirus/#.XyP2K-fgrIU/>diakses 19 Juni 2020)

PatmonodewoS. Pendidikan anak pra sekolah. Jakarta:Rineka Cipta; 2008.

(http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/4/jtp_tunimus-gdl-s1-2007-chandrad-162-3-bab2.pdf/diakses 16 Juni 2020)

Savitri Ramaiah. (2003). Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya. Jakarta: Pustaka Populer Obor. (<http://eprints.uny.ac.id/9709/3/BAB%205%20-07104244004.pdf>/diakses 20 Juni 2020)

Roach Simon 1995 Konsep Caring (<osen.stikesdhb.ac.id/nety/wpcontent/uploads/sites/51/2018/09/Konsep-caring.pdf> /diakses 20 Juni 2020)

Supartini 2004. Buku ajar konsep dasar keperawatan anak. Jakarta. EGC ([https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsp55rrgjt55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1667386](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsp55rrgjt55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1667386)/diakses 16 Juni 2020)

Stuart & Laraia, 2005 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan (<file:///C:/Users/WINDOW~1/AppData/Local/Temp/MANUSKRIP%20Aan%20Dreani.pdf>/diakses 20 Juni 2020)

Swanson *Human Caring* (<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/44563/Chapter%20II.pdf;jsessionid=E9B9F6CFCD3AFF787AEA48AA9460FBAA?sequence=4> / diakses 20 Juni 2020)

Watson Jean (1988) Konsep Kepedulian (<https://blogs.insanmedika.co.id/jeanwatson/>/diakses 20 Juni 2020)